
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>			<b>Versión 01</b>
			<b>Página</b> 1 de 1

ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	GRADO/	8-9 (Programa Caminar en Secundaria)
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)**

Analiza relaciones entre sistemas de órganos (excretor, inmune, nervioso, endocrino, óseo y muscular) con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:**

1. Elabora un infograma de los sistemas del cuerpo humano.
2. Realiza dos actividades de la siguiente manera:
3. Elabora 1 cartelera en donde se explique en cada casilla el nombre de la correspondiente (para ser expuesta a los compañeros del grupo)

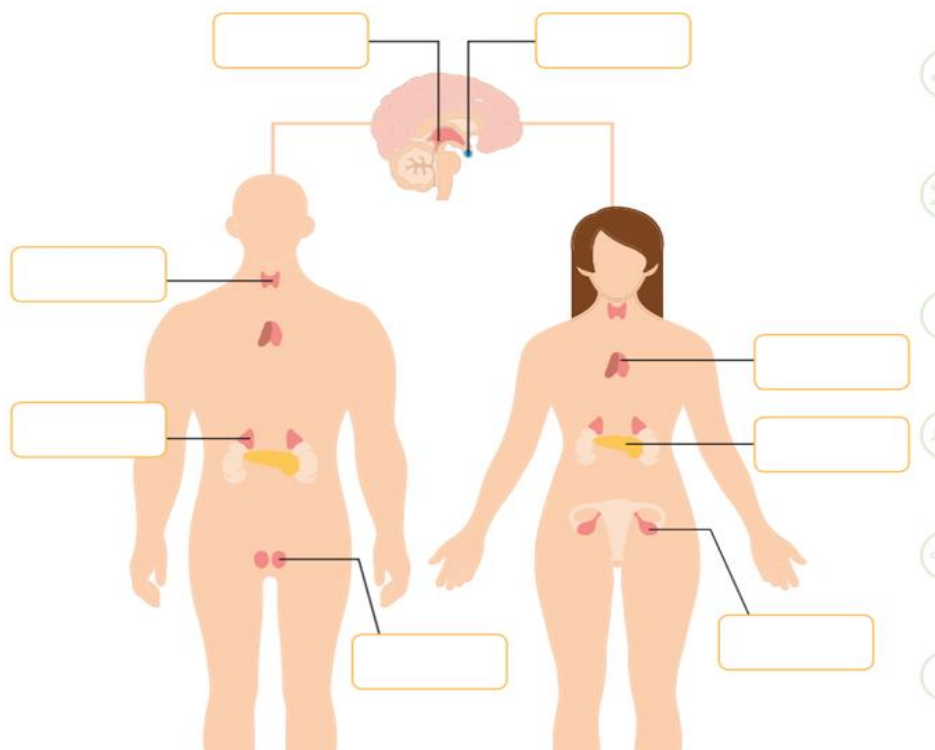


Imagen tomada de:

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/organos-del-sistema-endocrino1>.

## **Así está la salud mental de los colombianos**

La salud mental de los jóvenes presentó un mayor deterioro durante el periodo de cuarentena en comparación con los adultos mayores de 56 años de acuerdo con el informe de la Red Como vamos. Programas como Porque Quiero Estar Bien han ayudado a miles de personas a nivel nacional a recibir una atención en salud mental adecuada en este último año.

La Organización Mundial de Salud (OMS) informa que en el mundo hay alrededor de mil millones de personas que viven con un trastorno mental.

La salud mental tomó relevancia durante los confinamientos estrictos establecidos en varios países para evitar la propagación del virus SARS-CoV-2. Los casos de depresión, ansiedad, los ataques de pánico y las tasas de suicidio incrementaron. Según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) también informa que en el mundo hay alrededor de mil millones de personas que viven con un trastorno mental.

La OMS señaló, además, que la depresión es una de las principales causas de enfermedades y discapacidad en los niños, niñas y adolescentes y que los trastornos de ansiedad son los trastornos mentales más comunes en todo el mundo. La fobia específica y la fobia social son los trastornos de ansiedad más usuales.

En Colombia, las cifras también han incrementado. De acuerdo con el DANE antes del inicio de la pandemia se observaba un aumento en la tasa de suicidio de mortalidad por lesiones autoinfligidas, pasando de 5,1 en 2005 a 5,9 en 2019. Pero, este número subió después de la pandemia.

Para el primer trimestre de 2021, se reportaron 709 casos de suicidio, mostrando un aumento con respecto al mismo periodo tanto de 2019 (496 casos) de 2020 (548 casos). Estas cifras están relacionadas con las muertes por lesiones autoinfligidas.

En este mismo informe, el Dane señaló que “la problemática mayormente reportada por las personas encuestadas es “preocupación o nerviosismo” (40,4% en julio de 2020, con una disminución a 39,01% en junio de 2021), seguido por el “sentimiento de cansancio” (18,7% en 2020 y 16,5% en 2021)”. Las personas de 10 a 24 años son quienes reportan haber experimentado sentimientos de preocupación y nerviosismo.

Texto tomado de: <https://www.elespectador.com/salud/asi-esta-la-salud-mental-de-los-colombianos/>,

4. Luego de la lectura del texto anterior “Así está la salud mental de los colombianos” en hojas de block blancas, sin rayas, a tinta negra y con letra del estudiante que esta presentado la actividad escribirá un texto argumentativo, cuyo tema será tu aporte acerca de la temática de dicho texto el escrito, que debe tener en cuenta ortografía, redacción y coherencia deben ser expuestas oralmente ante el grupo en una fecha determinada previamente.

5: Consulta los siete (7) mitos de la salud mental y realiza una cartelera del tema consultado (con excelente estética)

6: Mediante la descripción de tres actividades, explica el carácter antagónico que presentan los sistemas simpático y parasimpático



En relación a los componentes de un arco reflejo, realiza la siguiente actividad:

a: Siéntate sobre una mesa o silla de tal forma que tus pies no toquen el suelo.

b: Con el canto de tu mano en posición rígida y estirada golpea suavemente debajo de tu rodilla

Observa lo que sucede y responde las siguientes preguntas:

a: ¿Cuál fue el estímulo aplicado?

b: ¿Dónde se localiza la estructura que capta dicho estímulo y que nombre recibe dentro de un arco reflejo?

c: ¿Cómo se llama la estructura que analizó la información y elaboró la respuesta? d: ¿Qué estructura creen que ejecutó la respuesta y qué nombre recibe dentro de un arco reflejo?

7: Realiza un mapa conceptual del sistema esquelético humano.

8: Responde en hojas de block blancas, sin rayas, a tinta negra y con letra del estudiante que esta presentado la actividad.

8.1: Explique qué funciones cumple el sistema esquelético.

8.2: Pegue la lámina con el sistema esquelético humano.

8.3: Describa la función que cumplen las células del tejido óseo.

8.4: ¿Qué le da la dureza al hueso?

8.5: ¿Qué le da la flexibilidad al hueso?

8.6: Establezca la diferencia entre hueso compacto y hueso esponjoso.

8.7: Dibuje un hueso largo, y señale sus partes.

8.8: ¿Qué son las fontanelas?

8.9: ¿Según su forma, ¿cómo se clasifican los huesos? Explique.

9.0: ¿Qué es una articulación?

9.1: Explique y dé ejemplos de la clasificación de las articulaciones según su estructura.

9.2: ¿Qué pasaría si careciéramos de un sistema esquelético? Explique.

## **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Las actividades se deben entregar a la docente y deben ser sustentados oralmente en la fecha indicada.

RECURSOS: Los necesarios para desarrollar las actividades y alcanzar el logro de competencias	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) María Eugenia Mazo Castaño	FIRMA DEL EDUCADOR(A)